**Моніторинг рівня**

**сформованості основних компетенцій**

**дітей дошкільного віку**

**ЗДО № 37 «Веселі зайчата» СМР**

**за жовтень 2023 р.**

**Інформація**

**про проведення моніторингу**

**рівня сформованості основних компетенцій**

**дітей дошкільного віку**

**ЗДО № 37 «Веселі зайчата» за жовтень 2023 р.**

Протягом жовтня 2023 року згідно з наказом по ЗДО та планом роботи ЗДО в дошкільних групах проводився моніторинг рівня сформованості основних компетенцій дітей дошкільного віку.

Моніторинг проводився вихователями дошкільних груп з наданням методичної та консультативної допомоги вихователем-методистом.

В процесі моніторингу педагоги досліджували рівень розвитку дітей за основними лініями Базового компоненту дошкільної освіти: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».

Вивчення проводилось шляхом спостережень за дітьми під час занять та в повсякденній діяльності; індивідуальних, групових та підгрупових бесід з дітьми за допомогою проведення дидактичних ігор.

Всі результати педагоги фіксували у відповідно розроблених картках на кожну вікову групу за основними критеріями визначення рівня розвитку дітей. Рівні розвитку визначались за наступною шкалою: високий рівень - дитина самостійно справляється із завданням, знання і навички сформовані; достатній рівень – дитина самостійно справляється із завданням, іноді припускається незначних помилок, знання і навички сформовані; середній рівень - дитина справляється із завданням за допомогою дорослого, знання і навички сформовані; початковий рівень - дитина не може виконати завдання навіть після додаткових пояснень дорослого, знання і навички в процесі формування.

В кінці вивчення педагоги разом з вихователем-методистом зробили висновки і провели аналіз рівня засвоєння програми, де визначили напрямки, за якими з дітьми необхідно посилити роботу.

Результати вивчення показали:

***Група дітей ранньогого дошкільного віку***

***Група дітей молодшого дошкільного віку***

***Група дітей середнього дошкільного віку***

***Групи дітей старшого дошкільного віку***

З даних моніторингових досліджень ми спостерігаємо, що дошкільнята мають середній рівень знань та початковий. Початковий рівень дітей груп раннього та молодшого віку означає те, що діти цих груп на початку навчального року адаптуються до дошкільного закладу і можуть та виконують деякі дії та завдання самостійно, але здебільшого, потребують допомогу вихователя, батьків. Діти середнього та старшого дошкільного віку з початковим та середнім рівнем знань- це діти у яких не розвинене в достатній мірі мовлення .

Виходячи з вищезазначеного, рекомендується:

1. Усім педагогічним працівникам:

1.1. Працювати над реалізацією завдань програми «Дитина» на виконання завдань Базового компонента дошкільної освіти.

1.2. Активно впроваджувати інноваційні методи та прийоми для підвищення пізнавальної та мовленнєвої активності дітей.

1.3.Забезпечити батьківські інформаційні стенди необхідною консультативно-просвітницькою інформацією.

1.4. Проводити роз’яснювальну роботу з батьками дітей щодо систематичного відвідування дітьми закладу дошкільної освіти, необхідності роботи з дітьми вдома з розвитку пізнавальної сфери та мовлення.

2. Вихователям дошкільних груп:

2.1. Планувати та проводити індивідуальну роботу з дітьми, які потребують підвищення рівня відповідних компетентностей.

2.2. Підвищувати рівень мовленнєвої активності, спонукаючи кожну дитину до участі в обговоренні, даючи можливість висловлювати власні думки;

2.3. Провести роз’яснювальну роботу з батьками дітей щодо систематичного відвідування дітьми закладу дошкільної освіти, необхідності роботи з дітьми вдома з розвитку пізнавальної сфери, мовлення, художньо-естетичного, логіко-математичного розвитку.

3. Музичному керівникові Клименко С.І. планувати та проводити індивідуальну роботу з дітьми, які потребують корекції, спрямованої на розвиток чуття ритму, слухового сприймання, координації рухів.

4. Інструктору з фізичної культури Прихожай К.В. активізувати роботу з фізичного виховання з дітьми, які потребують додаткової уваги.