**За результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів Закладу дошкільної освіти визначено:**

**За напрямом 1: Освітнє середовище закладу дошкільної освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| Вимога/правило | Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами |
| 1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці | Територія закладу освіти огороджена металопрофілем та залізобетонною огорожею. Залізобетонна огорожа частково потребує заміни. Дерев′яна огорожа закладу, яка відділяє ігрові майданчики від господарського двору знаходиться в незадовільному стані, потребує заміни. Доріжки на території закладу виготовлені з плитки, проте їхнє покриття нерівномірне, також потребує заміни. Покриття території двору трав’яне, наявні насадження квітів, декоративних дерев та висаджено багато флори для озеленення подвір’я закладу. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку. Територія та приміщення чисті, охайні та доглянуті.  На основі інтерв’ю з керівником ЗДО було з’ясовано, що огляд території щодо її безпечності здійснюється щоденно керівником. У закладі наявні підтверджуючі документи, зокрема є Акт готовності ЗДО до нового навчального року.  У вечірній та нічний час територія закладу не освітлюється.  Закладом освіти забезпечено недоступність території закладу для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб у приміщення садочку. Усі хвіртки та двері замикаються.  На території ЗДО розташовані п′ять ігрових майданчиків, пісочниці, огороджені бортиками, спортивний майданчик з недостатньою кількістю спортивного обладнання, повноцінного спортивного майданчику немає. Тіньовий навіс є лише на одному ігровому майданчику, який потребує ремонту.  Приміщення закладу освіти одноповерхове.  Архітектурну доступність до ЗДО забезпечено не в повному обсязі : немає пандусів для входу. Безбар’єрний доступ до приміщень та території закладу не забезпечено: є пороги, сходи, що унеможливлюють проїзд візком. Є вказівники для знаходження виходу із приміщення. Захаращення коридорів відсутнє.  Групові приміщення раннього, молодшого віку мають окремий вхід, середнього, старшого дошкільного віку – окремий вхід. Групи обладнані за віковими особливостями дітей, відповідають сучасним вимогам щодо естетичного оформлення. Групи обладнані сучасними меблями, які в більшості відповідають ростовим і віковим показникам. Групи забезпечені м’яким інвентарем (постільна білизна, рушники, ковдри, подушки, матраци, наматрацники, гардини, фартухи), також килимами, килимовими доріжками та покриттями. Проте м’який інвентар потребує заміни: подушки, матраци. Також забезпечено необхідними господарчими товарами (тарілки, чашки, блюдця, виделки, ложки, чайники, відра, каструлі, миски емальовані) та інвентарем для прибирання.  У закладі ігрові осередки в групових приміщеннях оформлені відповідно віку дітей, навчальне та розвивально-ігрове середовища відповідають принципам доступності, естетичності, сприяють розвитку пізнавальної та творчої діяльності дітей, самостійності їх ігрової діяльності, проте потребують доповнення та осучаснення.  Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання одягу здобувачів освіти, знаходяться у задовільному стані. Спальні обладнані ліжками у достатній кількості. Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною і промарковані. У ЗДО облаштовані туалетні кімнати, є рукомийники, які утримуються в належному санітарному стані. Туалетні кімнати для дітей раннього та молодшого віку потребують капітального ремонту (незадовільний стан кахелю на стінах і підлозі). Екрани-перегородки у туалетних кімнатах наявні.  У закладі в основному відсутні ризики травмування учасників освітнього процесу: шафи, полиці, стелажі надійно закріплено.  Приміщення садочку охайні, прибрані, утримуються в чистоті. Провітрювання та вологе прибирання всіх приміщень проводяться щоденно. Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо дезінфікуються та протираються. Килими та килимові доріжки прибирають за допомогою пилососа. За результатами опитування всі педагогічні працівники та батьки вихованців підтвердили належний стан утримання територій та приміщень закладу.  Повітряний режим та освітлення навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам.  Заклад освіти у переважній більшості забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням відповідно до типу та профілю закладу. Усі приміщення використовуються раціонально, а їхнє обладнання забезпечує реалізацію освітніх програм. Проєктна потужність не перевищена.  У закладі дошкільної освіти відсутній кабінет практичного психолога та зала для занять з фізкультури, облаштовано музично-фізкультурну залу, проте кількість обладнання для занять недостатня. У літній період заняття проводяться на ігровому майданчику, на якому переважно відсутні спортивні споруди.  У залі є піаніно, музичний центр, колонки, телевізор, проте обладнання для музичних занять не відповідає Переліку. За результатами проведеного опитування 85 % педагогічних працівників та усі опитані батьки вважають приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти забезпеченими необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу.  У закладі функціонує методичний кабінет, проте потребує наповнення методичною літературою, наочністю. У кабінеті відсутні шафи для упорядкованого збереження документації вихователя-методиста, методичної літератури, наочних посібників.  Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками проводяться відповідно до чинного законодавства. Усі учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (працівники закладу підтвердили, що в ЗДО проводяться інструктажі щодо зазначених вище питань). Записи у відповідних журналах реєстрації інструктажів підтверджують вище згадану інформацію. Є схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації (пожежі). Наявні інформаційні куточки, де наявна наочність.  У закладі дошкільної освіти створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти, про що свідчить 100% згода педагогічних працівників та батьків здобувачів освіти закладу у проведеному опитуванні.  Заклад забезпечено гарячою та холодною водою, організовано питний режим для вихованців  Приміщення пральні потребує ремонту, заміни дверей та заміни обладнання, а саме пральної машини.  Приміщення харчоблоку, підсобні приміщення потребують ремонту згідно вимог НАССР. Холодильного і технологічного обладнання на харчоблоці в достатній кількості.  Медичний кабінет оснащено на 71 % відповідно до Переліку необхідного обладнання медичного кабінету, на 82 % забезпечений ліками та виробами медичного призначення. У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога, про що свідчать також результати проведеного опитування педагогічних працівників у 100 % обсязі та 90 % батьків.  Наявний ізолятор.  У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму, про що також свідчать результати опитування. Також проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя.  У закладі освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. З метою збереження і зміцнення здоров’я дітей у групі проводяться як організовані групові заняття з валеології, безпеки життєдіяльності, так і бесіди з дітьми поза заняттями, індивідуальна робота. Ця робота ведеться у тісній взаємодії з батьками, має системний, послідовний характер, відповідає віку і можливостям дітей. |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | У ЗДО розроблений, затверджений, оприлюднений на сайті План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), порядок подання та розгляду заяв при виявленні фактів булінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб. Вивчення документації, опитування керівника показало, що превентивні та антибулінгові заходи проводяться із залученням усіх учасників освітнього процесу та з урахуванням вікових особливостей дітей. Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Педагогічні працівники та адміністрація ЗДО проводять постійні профілактично-просвітницькі заходи, бесіди щодо розкриття поняття булінгу, різновидів цькування, можливі шляхи виходу з конфліктних ситуацій, що підтверджується результатами анкетування педагогічних працівників. Фактів булінгу до закладу не надходило.  Освітнє середовище закладу дошкільної освіти безпечне і психологічно комфортне, про що свідчать результати опитування педагогічних працівників.  Враховуючи результати анкетування та спостереження за навчальними заняттями було визначено, що батьки задоволені освітнім середовищем та умовами у ЗДО.  Під час інтерв’ю керівник зазначив, що педагогічні працівники спостерігають за взаємовідносинами між здобувачами дошкільної освіти та наголошують на важливості толерантного ставлення й поваги до емоційного здоров’я людей. Проводяться зустрічі та семінари щодо розкриття відповідної теми. У разі потреби здобувачі дошкільної освіти отримують необхідну психолого-соціальну підтримку. |
| 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору | У ЗДО відсутні діти з ООП.  Універсальний дизайн у закладі реалізовується з урахуванням різноманітності здобувачів освіти, їхніх вікових категорій, особливостей та їхньої залученості до освітнього процесу. Освітнє середовище закладу забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій. У закладі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів дошкільної освіти в освітньому процесі. Оформлення приміщень ЗДО має пізнавальну, мотивуючу та патріотичну спрямованість. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування безпечного розвивального освітнього середовища у закладі дошкільної освіти в переважній більшості відповідає вимогам.  Технічні засоби навчання в закладі дошкільної освіти відсутні.  У групових осередках відокремлені куточки для усамітнення та відпочинку. У групах раннього та дошкільного віку створені куточки для ігрової та образотворчої діяльності, мовленнєво-пізнавальної та трудової діяльності. Добір іграшок у групах здебільшого відповідає вимогам Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. |

**Рівні оцінювання:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вимога/правило | Рівень освітньої діяльності |
| 1.1. | **Вимагає покращення** |
| 1.2. | **Достатній** |
| 1.3. | **Достатній** |
| **За напрямом 1: достатній** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Шляхи удосконалення освітньої діяльності ЗДО** | |
| 1.1.  1.2.  1.3. | Керівникові ЗДО провести заходи щодо:  - Здійснення поточного ремонту або заміни огорожі закладу;  - Оновлення покриття доріжок на території закладу;  - Ремонту тіньового навісу;  - Ремонту туалетних кімнат для дітей раннього та молодшого віку;  - Ремонту приміщення пральної кімнати;  - Доукомплектування ЗДО столами, у яких регулюється висота;  - Доукомплектування музично-спортивної зали необхідним сучасним спортивним обладнанням;  - Покращення стану забезпечення обладнанням навчальних приміщень засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми, придбання комп’ютерів, проєкторів, мультимедійних та/або інтерактивних комплексів;  - Облаштування спортивного майданчика для занять з фізичної культури в літній час;  - Клопотати перед засновником щодо капітального ремонту туалетних кімнат для дітей раннього та молодшого віку та заміну сантехніки;  - Забезпечити виконання ремонтних робіт у пральні та закупівлю пральної машини;  - Забезпечення освітлення території закладу у нічний час(клопотання перед засновником);  -Запланувати закупівлю м’якого інвентарю: ковдри, подушки, матраци.  - Клопотати перед засновником щодо капітального ремонту покрівлі, утеплення фасаду, будівництва відмостки.  - Будівництво тіньових навісів на ігрових майданчиках (клопотання перед засновником).  - Проведення капітального ремонту приміщення харчоблоку, підсобних приміщень згідно вимог НАССР (клопотання перед засновником).  - Дотримуватися під час навчальних занять гігієни навчання (проводити вправи для збереження зору, постави, пальчикову гімнастику, фізкультхвилинки тощо);  - Підвищувати ефективність освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту життя дітей; ознайомлювати із джерелами безпеки в довкіллі, із негативними наслідками нехтування правилами безпеки, причинами виникнення небезпечних ситуацій. |